

Hinweise für den Lehrer/Schüler zur Bewertung eines Referats

	Schwerpunkte	Hinweise/Kriterien	%
1	<i>fachlicher Inhalt</i>		
		<u>Inhalt</u> : vollständig, fachlich richtig, aktuell, auf das Wesentliche konzentriert, präsentiert fundiertes eigenes Wissen, erweitert Unterrichtsstoff, enthält präzise Beispiele, Reaktion auf Fragen	
		<u>Darstellung</u> : eigenständig, logisch, anschaulich, übersichtlich, nachvollziehbar, fachgerecht	
		<u>Wissenschaftlichkeit</u> : bekannte Fachbegriffe nutzen, neue sparsam verwenden und erläutern	
2	<i>Aufbau</i>		
	These / Motivation Einführung	weckt Interesse, wirft ein Problem auf, kann auch durch Behauptungen, Fragestellungen, Zitate oder Karikaturen dargeboten werden, bietet Arbeitshypothesen	
	Gliederung	logisch, treffend formuliert, wenigstens Grobgliederung an der Tafel / über Folie präsentieren	
	Hauptteil	siehe fachlicher Inhalt	
	Abschluss	These und/oder Hypothesen aufgreifen, Zusammenfassung ohne Wiederholung, evtl. Schlussfolgerungen, eigene Meinung oder Ausblick	
	Einhaltung d. Zeitvorgabe		
3	<i>Vortragsart</i>		
	freies Sprechen	einfache und prägnante Sätze formulieren, nicht am Blatt „kleben“, Publikum anschauen, lebendige Vortragsweise	
	Sprechweise	zügig und akzentuiert, betont, eventuell Pausen zum Mitschreiben geben, Aufmerksamkeit des Publikums beachten, deutlich und mäßig laut	
4	<i>Anschauung / Medien</i>		
		Arbeitsblatt, Zitate, Berichte, Bilder, Statistiken, grafische Darstellungen, Stoffproben, Experimente, bei PP-Präsentation: sollen visualisieren, Vortrag ergänzen, aber ihn nicht ersetzen → sinnvolle Integration der Medien	
5	<i>Quellen</i>		
		mehrere Quellen und vollständige Angaben	